|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **9** |
| **Тема** | **Klassentreffen** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати тренутна постигнућа ученика;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | позивница, сусрет, разред | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.Решавање проблема; 3. Комуникација; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик, медиј, култура, књижевност, музика | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test: Einheit 1, Gruppe A Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu.

Grillparty … *Das Wetter*…. war sehr schlecht. Es hat geregnet.

Einladung …Am……… haben wir im Garten gegrillt.



Wetter …………….. erinnert mich an meine Freunde.



Abend …………….. ist am Samstag. Kommst du mit?

Schulzeit …………….. habe ich schon verschickt.

\_\_\_\_\_/5

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich bewege \_\_\_mich/ \_\_\_ sich jeden Tag.

Er erinnert \_\_\_\_dich/ \_\_\_\_sich an seine Schulzeit.

Wir treffen \_\_\_\_uns /\_\_\_\_ euch am Abend.

Die Lehrerin freut \_\_\_sich immer, wenn die Noten gut sind.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Ergänze mit den Verben. Achte auf korrekte Form.

*sich anmelden - sich treffen – sich freuen*

Mein Freund hat \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_\_\_. Wir haben uns lange nicht gesehen. Endlich \_\_\_\_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_\_ am nächsten Sonntag. Ich \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ sehr darauf.

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich finde es spannend, \_\_\_ dass man abends eine Party macht.

\_\_\_\_dass man macht eine Party abends.

Ich habe gelesen, \_\_\_\_ dass man über die Schulzeit spricht.

\_\_\_\_ dass man spricht über die Schulzeit.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Schreib die Sätze weiter.

Hast du gehört, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Meine Mutter sagt immer, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich glaube, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Er hat gesagt, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Schreib eine Einladung

Du möchtest deine Freunde zu deiner Geburtstagsparty am 12. Dezember in deine Wohnung einladen. Dein Fest wird um 17 Uhr beginnen und um 20 Uhr enden.

1. Überlege, was du in deiner Einladung schreiben solltest. Lies dafür zuerst den obigen Text nochmals durch und fülle die Tabelle aus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wen willst du einladen? | Warum feierst du? | Wo willst du feiern? | Wann beginnt deine Party? |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib jetzt deine Einladung. Achte darauf, dass deine Gäste alle notwendigen Informationen bekommen! Wichtig sind auch die Anrede und die Unterschrift!

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Test: Einheit 1, Gruppe B Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu.

Treffen … *Der Lehrer*…. hat mit uns gesprochen.

Partyfotos …Am……… haben wir im Garten gegrillt.



Lehrer …………….. muss ich noch bestellen.



Sonntag Wann und wo findet …………….. von Freunden statt?

Getränke …………….. habe ich schon verschickt.

\_\_\_\_\_/5

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich melde \_\_\_mich/ \_\_\_ sich für das Klassentreffen.

Wir erinnern \_\_\_\_dich/ \_\_\_\_uns an unsere Schulzeit.

Wir ärgern \_\_\_\_uns /\_\_\_\_ euch nicht so oft.

Meine Freundin interessiert \_\_\_sich/ \_\_\_\_ dich für Literatur.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Ergänze mit den Verben. Achte auf korrekte Form.

*sich vorbereiten - sich treffen – sich freuen*

Meine Freunde und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ um 16 Uhr. Wir haben \_\_\_\_\_\_ auf das Klassentreffen gut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ sehr darauf.

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich finde es spannend, \_\_\_ dass wir uns am Sonntag treffen.

\_\_\_\_dass wir uns am Sonntag treffen.

Ich habe gelesen, \_\_\_\_ dass wir die alte Schule besichtigen sollten.

\_\_\_\_ dass wir sollten die alte Schule besichtigen.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Schreib die Sätze weiter.

Hast du gehört, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Meine Freundin sagt immer, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich glaube nicht, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Er denkt oft, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Schreib eine Einladung

Du möchtest deine Freunde zu deiner Geburtstagsparty am 04. September in deine Wohnung einladen. Dein Fest wird um 14 Uhr beginnen und um 18 Uhr enden.

1. Überlege, was du in deiner Einladung schreiben solltest. Lies dafür zuerst den obigen Text nochmals durch und fülle die Tabelle aus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wen willst du einladen? | Warum feierst du? | Wo willst du feiern? | Wann beginnt deine Party? |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib jetzt deine Einladung. Achte darauf, dass deine Gäste alle notwendigen Informationen bekommen! Wichtig sind auch die Anrede und die Unterschrift!

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8